

# PHASE DE CADRAGE

## QUAND cette étape doit-elle être réalisée?

La phase de cadrage marque la première étape du processus d'évaluation nationale des écosystèmes. Au cours de la phase de cadrage, le champ et l'orientation de l'évaluation sont définis en collaboration avec les parties prenantes et les détenteurs de savoirs.



## POURQUOI est-il important d'inclure cette étape dans une évaluation nationale des écosystèmes?

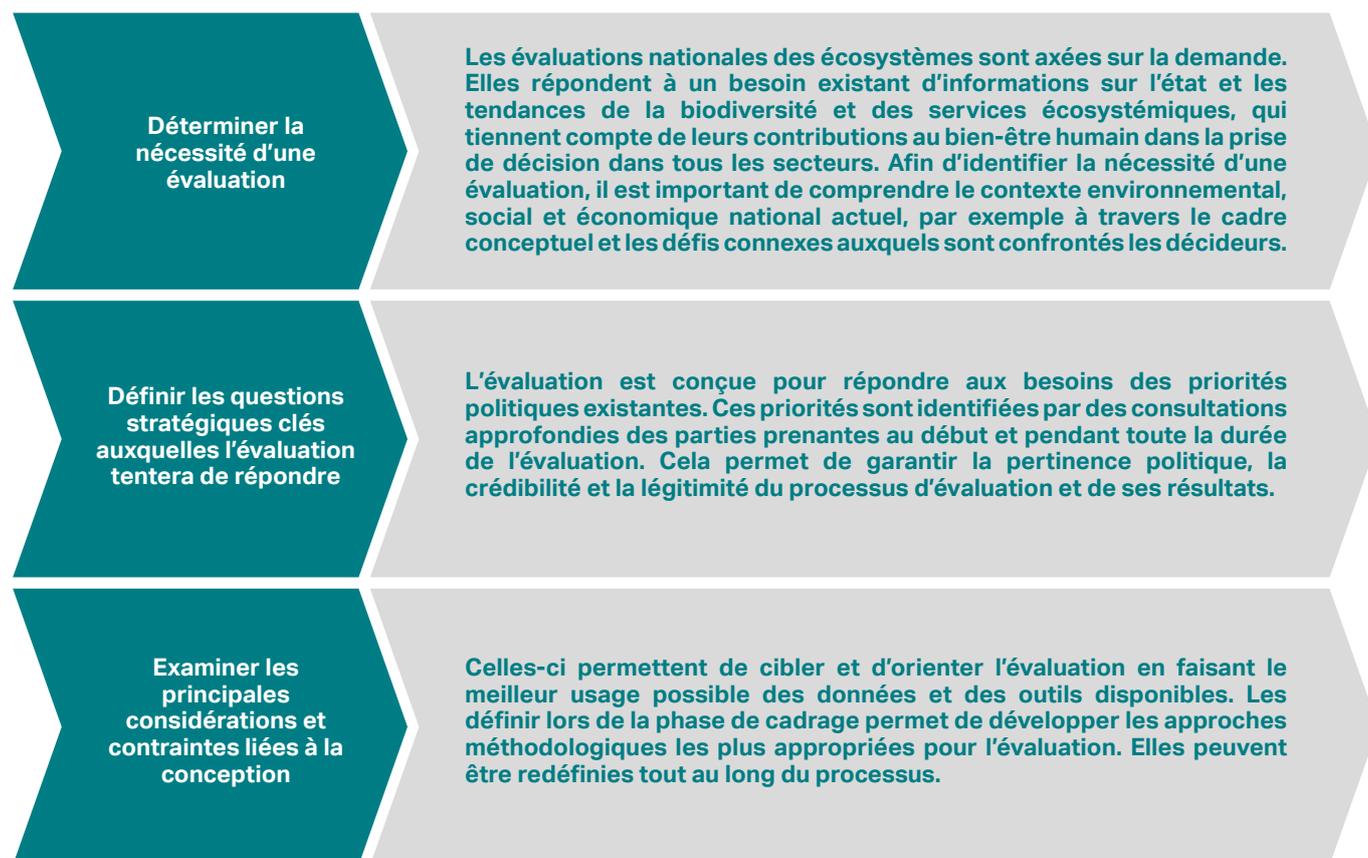
La phase de cadrage permet de développer le motif et les méthodologies de l'évaluation, ainsi que de donner des informations sur ses utilisations potentielles, tout en s'assurant que chacune de ses composantes soit pertinente pour les décideurs et les praticiens. La phase de cadrage favorise la création d'une compréhension partagée autour du processus d'évaluation nationale des écosystèmes et fait l'objet d'une appropriation collective par les parties prenantes et les détenteurs de savoirs concernés. L'implication des principales parties prenantes dès le début de la phase de cadrage permet de développer l'appropriation du processus d'évaluation et de ses découvertes et conclusions. En outre, elle établit une base solide pour l'engagement des parties prenantes et détenteurs de savoirs, en les encourageant à contribuer à la révision des différentes versions de l'évaluation au cours de la phase d'évaluation.

## QUOI Qu'est-ce que la phase de cadrage?

Le résultat principal de cette phase est le rapport de cadrage. Ce rapport comprend des éléments clés tels que le raisonnement sur lequel repose d'entreprendre une évaluation, l'identification des questions stratégiques clés, le développement d'un cadre conceptuel, les approches du processus d'évaluation et les utilisations prévues de l'évaluation, tout en veillant à sa pertinence pour les décideurs (voir le guide [Plan du cadrage](#)). Le rapport de cadrage définit également un plan de chapitre clair pour le groupe d'appui technique afin de soutenir les auteurs dans la réalisation de l'évaluation. Un autre résultat clé de cette phase est la stratégie de communication, qui définit la raison d'être et l'approche de la communication tout au long du processus d'évaluation (voir le guide [Développer une stratégie de communication](#)). Dans le cadre de la phase de cadrage, le groupe d'appui technique est encouragé à s'engager avec les parties prenantes et les détenteurs de savoirs le plus tôt possible dans le processus d'évaluation.

Leur contribution à la définition d'aspects importants de l'évaluation, tels que les questions stratégiques clés et le cadre conceptuel, peut renforcer la validation du rapport de cadrage et, globalement, la légitimité, la crédibilité et la pertinence de l'évaluation.

### La phase de cadrage compte trois objectifs principaux:



### QUI À qui se rapporte cette phase?

Une fois que les gouvernements ont décidé d'entreprendre l'évaluation, un groupe d'appui technique (voir le guide [Rôles et Responsabilités](#)) est mis en place pour faciliter le processus d'évaluation nationale des écosystèmes, en commençant par la phase de cadrage. L'implication des parties prenantes et des détenteurs de savoirs est essentielle lors de cette phase, car elle permet d'identifier les éléments clés à inclure dans le rapport et contribue à développer l'appropriation du processus. Les parties prenantes et les détenteurs de savoirs qu'il faut envisager d'impliquer dans ce processus sont les entités gouvernementales, les organisations non gouvernementales, les instituts universitaires, les représentants du secteur privé, les responsables de la jeunesse, les détenteurs de savoirs autochtones et locaux, ainsi que les groupes d'utilisateurs. Il est important d'impliquer les détenteurs de savoirs autochtones et locaux puisque leurs moyens de subsistance peuvent être directement affectés par le processus d'évaluation nationale des écosystèmes et ses résultats, par le biais notamment de nouvelles politiques basées sur les conclusions de l'évaluation. Il est aussi recommandé d'assurer une représentation égale des sexes afin de soutenir la crédibilité et la pertinence de l'évaluation.

### COMMENT Comment réaliser cette phase?

**Sélection des auteurs:** la première étape consiste à identifier les auteurs clés qui participeront à la réalisation de la phase de cadrage et à la rédaction du rapport de cadrage. Il peut s'agir uniquement de membres du groupe d'appui technique ou d'un ensemble d'auteurs qui peuvent être sélectionnés ou se nommer eux-mêmes (voir le guide [Rôles et Responsabilités](#)). Il est recommandé de sélectionner ou de nommer les auteurs des savoirs autochtones et locaux à ce stade du processus d'évaluation et d'établir un groupe de travail sur les savoirs autochtones et locaux pour diriger ce travail dans le cadre de l'évaluation (voir le guide [Directives pratiques pour travailler avec les savoirs autochtones et locaux](#)). Les auteurs ont différents rôles dans l'évaluation (voir le guide [Rôles et Responsabilités](#)): ils sont chargés d'élaborer le rapport technique de l'évaluation et le résumé aux décideurs. Les auteurs abordent les questions stratégiques clés et peuvent contribuer à des chapitres ou sections spécifiques de l'évaluation, tout en veillant à ce que les chapitres se complètent mutuellement. Ils peuvent également jouer un rôle clé dans la validation de l'évaluation par le gouvernement.

**Collecte d'informations (voir le guide [Plan du cadrage](#)):** il est utile de recueillir des informations initiales sur les points suivants:

- Statut et tendances des principaux écosystèmes du pays;
- Principaux facteurs directs et indirects de changement et menaces (tant naturels qu'anthropiques) pour la biodiversité et les écosystèmes;
- Les principales politiques liées à la biodiversité et aux services écosystémiques; et
- Le rôle de la nature comme source de bienfaits pour la population du pays.

La collecte d'informations peut également inclure l'organisation d'ateliers de cadrage et de détermination de la portée avec les parties prenantes et les détenteurs de savoirs ainsi que la réalisation d'analyses documentaires préliminaires sur les savoirs autochtones et locaux documentés afin de déterminer comment ils peuvent contribuer à l'évaluation et les questions pertinentes à prendre en compte (voir le guide [Directives pratiques sur le travail avec les savoirs autochtones et locaux dans l'évaluation nationale des écosystèmes](#)).

Après la synthèse des informations recueillies, il peut être utile de créer une première ébauche du cadre conceptuel. Les savoirs recueillis au cours de ce processus serviront de base aux discussions avec les parties prenantes et les détenteurs de savoirs.

**Identification et recensement des parties prenantes:** Cette étape consiste à identifier et à recenser les principaux groupes de parties prenantes et de détenteurs de savoirs qui contribueront à l'évaluation, utiliseront les résultats de l'évaluation et/ou seront touchés par le processus d'évaluation nationale des écosystèmes. Elle consiste également à définir une approche d'engagement appropriée. Nous encourageons les parties prenantes à s'engager tout au long du processus d'évaluation en utilisant différentes approches, comme le [Triologue](#).

**Engagement des parties prenantes:** Il est conseillé d'engager les parties prenantes et les détenteurs de savoirs dans des discussions autour de la définition des aspects de l'évaluation lors de la phase de cadrage, qui est discutée et identifiée avec les parties prenantes et les détenteurs de savoirs. Ces aspects sont: la justification de l'évaluation, le cadre conceptuel, les questions stratégiques clés basées sur les priorités nationales et la pertinence de la biodiversité et des écosystèmes évalués, les questions clés relatives aux savoirs autochtones et locaux à intégrer dans les questions stratégiques clés, et l'utilisation potentielle des résultats de l'évaluation dans les processus décisionnels.

**Rédaction du rapport de cadrage:** Après la consultation initiale des parties prenantes, le groupe d'appui technique et les auteurs analysent et synthétisent les contributions des parties prenantes et des détenteurs de savoirs, et rédigent le rapport sur la base du plan de cadrage (voir le guide [Plan du cadrage](#)). Les éléments clés à prendre en compte lors de la phase de cadrage et résumés dans le rapport de cadrage sont définis ci-dessous:



**Schéma 1.** Éléments clés à définir lors de la phase de cadrage et à inclure dans le rapport de cadrage.

#### CONSEIL

*Au cours du processus de cadrage de son évaluation nationale des écosystèmes, la Grenade a organisé des consultations avec le soutien de mobilisateurs locaux qui avaient des liens étroits avec les groupes cibles. Ils ont aidé les parties prenantes à définir les questions stratégiques clés et les domaines de préoccupation prioritaires concernant les problèmes importants auxquels sont confrontés la biodiversité et les services écosystémiques dans le pays.*

## Examiner les étapes du rapport de cadrage:

- **Examen par les parties prenantes:** Une fois le projet de rapport de cadrage terminé, il peut être utile d'envisager de demander aux parties prenantes et aux détenteurs de savoirs de l'examiner. Cette coordination peut se faire par le biais d'un processus d'examen ouvert en ligne, d'une réunion ou d'un atelier en personne, ouvert à toutes les parties prenantes ou limité à un nombre restreint d'individus ou d'organisations. Pour le contenu des savoirs autochtones et locaux, un atelier de dialogue de révision pourrait être organisé avec les peuples autochtones et les communautés locales pour examiner et valider le contenu sur la base des principes du consentement libre, préalable et éclairé.
- **Validation:** Les commentaires sont traités par les auteurs du rapport de cadrage et présentés pour validation. Cela peut inclure un examen final et une approbation par le gouvernement et les parties prenantes par le biais, par exemple, d'une plateforme nationale pour la biodiversité ou d'un comité pertinent existant.

Une fois la phase de cadrage terminée, l'étape suivante du processus d'évaluation nationale des écosystèmes est la phase d'évaluation. C'est à ce moment-là que les auteurs compilent, évaluent et synthétisent les données, les informations et les savoirs pour répondre aux questions stratégiques clés sur la base du cadre décrit dans le rapport de cadrage.



Photo by Randall Ruiz on Unsplash

## RESSOURCES

- Caribbean Natural Resources Institute (2020) Grenada National Ecosystem Assessment. Scoping Report, [https://canari.org/wp-content/uploads/2020/05/Grenada-NEA-Scoping-Report\\_final\\_april-2020.pdf](https://canari.org/wp-content/uploads/2020/05/Grenada-NEA-Scoping-Report_final_april-2020.pdf)
- IPBES (2018) The IPBES Guide on the Production of Assessments. Ch.2, pg.12-19 (Nomination and selection processes for different roles in assessments), pg.23-26 (What should happen at each stage of the assessment and who should be involved?), <https://bit.ly/2wCfQHB>
- IPBES (2018) Decision and scoping report for the IPBES global assessment on biodiversity and ecosystem services, [https://www.ipbes.net/sites/default/files/downloads/pdf/Scoping\\_Global%20assessment.pdf](https://www.ipbes.net/sites/default/files/downloads/pdf/Scoping_Global%20assessment.pdf)
- IPBES (2013) Décision IPBES-2/4: Cadre conceptuel pour la Plateforme intergouvernementale scientifique et politique sur la biodiversité et les services écosystémiques, [https://ipbes.net/sites/default/files/downloads/Decision\\_IPBES\\_2\\_4.pdf](https://ipbes.net/sites/default/files/downloads/Decision_IPBES_2_4.pdf)
- The Regional Environmental Centre for Azerbaijan (Report in progress). Azerbaijan Scoping Report. Pour plus d'informations, consultez le site web de la [NEA Initiative](#)

Soutenu par:



Federal Ministry  
for the Environment, Nature Conservation,  
Nuclear Safety and Consumer Protection

En partenariat avec:



Pour plus d'informations, veuillez contacter [assessment@unep-wcmc.org](mailto:assessment@unep-wcmc.org) ou consulter notre site Internet <http://www.ecosystemassessments.net/>