



# DECIDIR SI INCLUIR ESCENARIOS

## ¿CUÁNDO/DÓNDE debe llevarse a cabo este proceso?

Durante la fase de determinación del alcance, se identifican los fundamentos y los objetivos de la evaluación, así como las preguntas a nivel de políticas a las que la evaluación intentará responder. Los escenarios se pueden considerar como herramientas para alcanzar estos objetivos, así como entregar una previsión para la planificación de políticas a nivel nacional. En este punto, es útil decidir si los escenarios se incluirán en la evaluación y, en caso afirmativo, podría ser beneficioso acordar en una fase temprana si los escenarios se incluirán como un capítulo independiente o se integrarán en todos los capítulos. También es importante tener una idea de los escenarios para orientar el desarrollo de las preguntas de la evaluación. El papel de los escenarios dentro de la evaluación se puede resumir en el informe de alcance. Al principio de la fase de evaluación se puede desarrollar más información y detalles específicos sobre los escenarios.

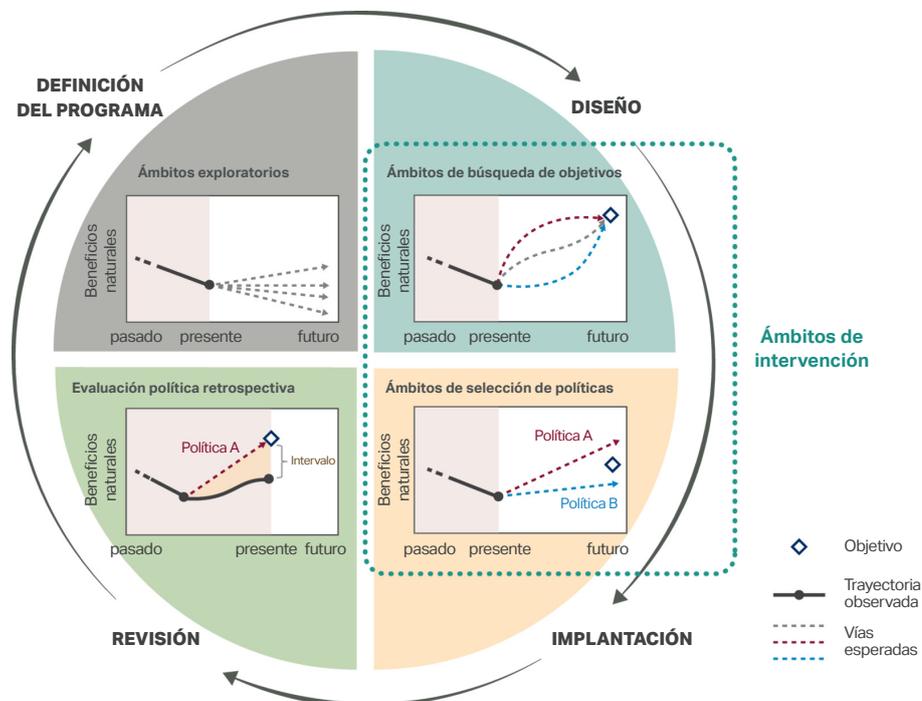


## ¿QUÉ son los escenarios?

Los escenarios son descripciones de futuros plausibles, que se identifican a través de la modelización, cuando los elementos de un sistema están expuestos a diferentes motores indirectos y directos, y a opciones políticas y de gestión. Pueden ser tanto cualitativas como cuantitativas. Los modelos pueden abordar tres relaciones principales: (i) los efectos previstos de los cambios en los motores indirectos, incluidas las intervenciones políticas, sobre los motores directos; (ii) los impactos previstos de los cambios en los motores directos sobre la biodiversidad y los ecosistemas; y (iii) las consecuencias previstas de los cambios en la biodiversidad y los ecosistemas sobre los servicios de los ecosistemas.

La comprensión de los motores potenciales sobre la biodiversidad y los servicios de los ecosistemas y sus vínculos con las personas en diferentes tipos de escenarios puede servir de apoyo a las principales fases del ciclo político: establecimiento de la agenda, diseño de políticas, aplicación de políticas y revisión de políticas. La IPBES define estos escenarios de la siguiente manera:

Figura 1: Esta figura muestra el papel que desempeñan los diferentes tipos de escenarios correspondientes a las principales fases del ciclo político (IPBES 2016).



- x “Escenarios exploratorios”, que examinan una serie de futuros plausibles bajo las posibles trayectorias de los impulsores indirectos (por ejemplo, la innovación sociopolítica, socioeconómica, demográfica, cultural y tecnológica) y/o los impulsores directos (por ejemplo, el uso de los recursos naturales, el cambio de uso del suelo, el cambio climático, la contaminación y las especies invasoras). Pueden contribuir significativamente a la identificación de problemas de alto nivel y fijar la agenda.
- x “Escenarios de intervención” (también conocidos como “escenarios políticos”) , que evalúan opciones políticas o de gestión alternativas mediante “objetivo-seeking” o “selección de políticas”. Pueden contribuir significativamente al diseño y la aplicación de las políticas.
- x “Los escenarios de evaluación retrospectiva de las políticas” se emplean para evaluar en qué medida los resultados obtenidos por una política aplicada coinciden con los esperados sobre la base de proyecciones modelizadas. Pueden informar sobre los procesos de revisión de las políticas.

## ¿POR QUÉ es importante/cuáles son los beneficios de incluir escenarios en una Evaluación Nacional de Ecosistemas?

Un proceso de evaluación de los ecosistemas nacionales puede beneficiarse de los escenarios de las siguientes maneras:

- x Los escenarios constituyen un medio eficaz para abordar las relaciones entre la naturaleza, sus beneficios para las personas y su bienestar y, por tanto, pueden añadir un valor considerable al uso de los mejores conocimientos científicos, indígenas y locales disponibles en las evaluaciones y el apoyo a las decisiones;
- x Los diferentes tipos de escenarios pueden desempeñar un papel importante en relación con las principales fases del ciclo político, que son (i) la fijación de la agenda, (ii) el diseño de la política, (iii) la aplicación de la política y (iv) la revisión de la política;
- x Los modelos pueden brindar un medio útil para traducir escenarios alternativos de impulsores o intervenciones políticas en consecuencias proyectadas para la naturaleza y sus beneficios para las personas.

### Escenarios exploratorios:

- x Concienciación sobre las tendencias medioambientales actuales y las tendencias futuras a las que podría enfrentarse un país en diferentes futuros posibles.
- x Comprender los impactos y las interconexiones de los diferentes motores directos e indirectos.

### Escenarios de intervención:

- x Desarrollar un consenso en torno a una visión de futuro compartida.
- x Apoyar el desarrollo de objetivos políticos y/o sociales para la elaboración de políticas.
- x Evaluar la capacidad de las diferentes acciones políticas y de gestión para cumplir los objetivos.
- x Identificar las compensaciones de las intervenciones y políticas alternativas.

#### CONSEJO

El mejor consejo: Si los escenarios se consideran relevantes para la evaluación, es importante definir claramente sus beneficios para la evaluación y cómo estos beneficios apoyan sus objetivos generales en el informe de alcance.

### Escenarios de evaluación política retrospectiva:

- x Entregar una base para la revisión de la política comparando la medida en que los resultados logrados por una política aplicada coinciden con los esperados por un escenario.

## ¿CON QUIÉN se relaciona esta etapa?

Se anima a la unidad de apoyo técnico, con el apoyo de los autores que fueron seleccionados para contribuir al proceso de definición del análisis inicial, así como a las partes interesadas, a considerar los beneficios de incluir escenarios dentro de la evaluación y cómo podrían integrarse a través o dentro de los capítulos. Tras esta decisión, el siguiente paso es identificar el tipo de método/enfoque del escenario (véase la página de escenarios 2) que se sintetizará/ desarrollará durante la fase de evaluación. Esto ayudará a identificar a los autores y portadores de conocimientos pertinentes.

## RECURSOS

- x IPBES (2016) "El informe de evaluación metodológica sobre escenarios y modelos de biodiversidad y servicios ecosistémicos" Exec. Suma, pg. XVI-XVIII; Ch.2, pg. 40; Ch.3, pg. 90-95, pg 97. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3235428>

Con el apoyo de:



Federal Ministry  
for the Environment, Nature Conservation,  
Nuclear Safety and Consumer Protection

En colaboración con:

